

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №28» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №28» НМР РТ
(протокол №5 от 28.03.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №28» НМР РТ
В.Х. Яушева
«28» марта 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №28»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №28» НМР РТ)
Руководитель	Яушева Венера Хаметовна
Адрес организации	423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Мира, 45
Телефон, факс	+7(8555) 36-47-26
Адрес электронной почты	school28nkamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 23 октября 2015 года №7355, серия 16 Л 01 №0003304
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11 января 2016 года №3297, серия 16 А 01 №0000462

МБОУ «СОШ №28» НМР РТ расположена в микрорайоне №24 города Нижнекамск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 92% учащихся – из микрорайона, 8% - из города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности Школы:

	<ul style="list-style-type: none"> • содействие администрации школы в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • взаимодействие с администрацией школы при осуществлении воспитательной работы, в организации и проведении общешкольных мероприятий, в том числе по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; • взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; • координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией учреждения, в том числе проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; • взаимодействие с администрацией школы по вопросам контроля организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания.
Совет обучающихся	<p>Содействует органам управления школы в решении образовательных задач, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; в организации досуга обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учет мнения обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; • подготовка обучающихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества,

	формирование и развитие у обучающихся умений и навыков самоуправления.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов - руководитель Зиннатуллина Г.Д.
2. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Баклан С.Л.
3. МО учителей математики, физики и информатики и ИКТ-Сулейманкина О.П.
4. МО учителей географии, биологии –руководитель Шайхутдинова Ф.В.
5. МО учителей английского языка – руководитель Миннуллина Г.Р.
6. МО учителей технологии, искусства, ОБЖ и физкультуры - руководитель Завалина Т.И.
7. МО учителей татарского языка и литературы – руководитель Гильфанова Г.Р.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 2015 года проводилось внедрение в 5-х классах федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2018-2019 учебном году завершилась реализация ФК ГОС ООО.

В соответствии с Годовым календарным учебным графиком (<https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1566/files/Годовой%20календарный%20учебный%20график.pdf>) в школе по 6-дневной учебной неделе занимаются 2-11-е классы, по 5-дневной учебной неделе – 1-е классы. Школа работает в одну смену. Занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются во вторую половину дня. В школе обучаются

27 учащихся с ОВЗ. В 1-9 классах школы реализуются общеобразовательные программы начального и основного общего образования, обеспечивающие общеобразовательную подготовку. В 10 и 11 классах преподавание ведется в соответствии с рекомендованными программами Министерством образования и науки Российской Федерации для универсального (непрофильного) обучения.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах проводится ресурсами МБОУ «СОШ №28» по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному.

III. Воспитательная работа

Воспитанию во внеурочной деятельности школы способствует система дополнительного образования, которая включает в себя 17 творческих объединений и секции различного направления:

- художественно-эстетическое («Живое слово», «Юный журналист»);
- спортивно-оздоровительное («Волейбол», «Шахматы»);
- эколого-биологическое («Друзья природы», «Юный эколог»);
- техническое творчество («Чудесная мастерская», «Твори! Выдумывай! Пробуй!»);
- естественно-научное – («Занимательная математика»);
- культурологическое («Юные краеведы»);
- социально-педагогическое («ЮИД», «Музейное дело», «ЮНАРМИЯ», «Семьеведение», «Основы лидерства», «Самостоятельные дети», «Юные патриоты России»).

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Было выявлено, что естественно-научное направление выбрало 5% обучающихся, культурологическое – 16%, техническое – 12%, художественно-эстетическое – 25%, спортивно-оздоровительное – 20%, социально-педагогическое – 15%, эколого-биологическое – 15%.

Все учащиеся, состоящие на профилактическом учете, охвачены дополнительным образованием. Из социального паспорта следует:

КАТЕГОРИЯ	на 01.01.2021	на 01.01.2022
Дети из многодетных семей	43	43
Дети-инвалиды	4	4
Дети, находящиеся под опекой	4	4
Дети из семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	-	-
Дети ликвидаторов ЧАЭС	-	-
Дети, склонные к правонарушениям	0	0

Дети, состоящие на школьном учете	7	3
Дети, состоящие на учете ПДН	0	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-	-
Всего обучающихся в школе	637	676

Воспитательной работа в 2021 учебном году была направлена на совершенствование воспитательной среды с целью успешной самореализации личности обучающегося. Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были: поддержание, укрепление и формирование традиций школы; развитие системы самоуправления; гражданско - патриотическое, духовно – нравственное, спортивно - оздоровительное, экологическое воспитание; трудовая деятельность; работа с ребятами «группы риска»; работа с родителями.

Год	Участники Всероссийских конкурсов	Участники республиканских конкурсов	Участники муниципальных конкурсов
2019	6	12	69
2020	5	14	72
2021	6	15	114

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается заметное увеличение участия и увеличение количества призовых мест в конкурсах и соревнованиях. Победителями и призерами Всероссийских и Республиканских конкурсов стали:

Победители Всероссийского и Межрегионального уровня:

1. Всероссийский конкурс для детей, педагогов и родителей «Призвание» - дипломы за 1, 2, 3 места, Краснова Виктория, Сидорова Вероника, Колесникова Виктория, Сомов Матвей, 2В класс;
2. Всероссийский конкурс «Моя Россия» - диплом 2 степени (руководитель Шайхутдинова Ф.В.);
3. Международный конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной», диплом 1 степени (руководитель: Сагитова А.Р., Шарипова Лейла);
4. Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, диплом лауреата 1 степени, Зарипов Айдар;
5. Региональная научно-практическая конференция «Мы – будущие 21 века»;
6. IV региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему» - диплом 3 место, Новиков Станислав, 4А класс.

Победители республиканского уровня

Республиканский фотоконкурс «Крепка семья – сильна держава» - диплом за 1 место в номинации «Проводы в армию», и диплом за 2 место в номинации «Под надежной защитой», Давлетшин Булат, 11 класс;

Республиканский конкурс по ПДД «Цвета жизни» - Диплом за 3 место, педагоги Шайхутдинова Ф.В. и Сагитова А.Р.;

Республиканский конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»:

- Диплом победителя, Гайфетдинова Самира, 5А класс.

Республиканский конкурс творческий работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Перелистывая лето...» - диплом 1 место- Сидоров Даниил, 2А класс;

- Диплом 2 место - Мубаракшина Зарина, Митрофанова, Полина, 2А класс.

Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий:

- Диплом лауреата 2 степени, Чернова Н.Н.

Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Татарстану - 100»:

- Диплом 3 место, Евдокимов Кирилл, 2А класс в номинации «Декоративно-прикладное искусство «Татарстан – богатый край»;

- Диплом 3 место, Митрофанова Полина, 2А класс, номинация «Фото-Лето»;

- Диплом 2 место, Мубаракшина Зарина, 2А класс, номинация «Мое классное лето»;

- Диплом 1 место, Сидоров Даниил, 2А класс, номинация «Фото-Лето»;

- Диплом 1 место, Абдулвалеева Алина, 2А класс, номинация «Фото-Лето»;

- Диплом 3 место, Федорова Диана, 2А класс, номинация «Чудо-Лето».

Победители муниципального уровня

Муниципальный этап Республиканского конкурса генеалогических исследований «Моя родословная» - диплом лауреата, Малин Никита, 7Б класс;

Фотоконкурс национального костюма «Многонациональный Татарстан» - грамота за 3 место Карамова Амина, 2А класс;

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Без бергэ» - Портнова Нелли, лауреат 3 степени, 6А класс;

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Без бергэ» в номинации «Сувениры России - 2021» - диплом 1 степени, Евдокимова Арина, 7Б класс;

Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времен...» - лауреат 2 степени, Абзалова Ясмин, 6Б класс;

Муниципальный этап III Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов "Солдатами не рождаются" – две грамоты за 3 место, Усманова Наргиз, (8А класс) и Федорова Диана, 3А класс;

Муниципальный конкурс рисунков среди первоклассников и их родителей «Я - пешеход» в номинации «Фантазия и творчество» -диплом за 1 место, Зямилова Эмилия, 1А класс;

Муниципальный конкурс авторских стихотворений «Мой родной язык» - диплом за 1 место, Богданов Артур, 4В класс;

Муниципальный конкурс-фестиваль «Яшъ курайчылар» - диплом 2 степени, ансамбль «Тургай», 28 школа и ДШИ;

Муниципальное командное Первенство по городскому ориентированию (краеведческий квест), номинация «Точка на карте» - диплом 1 степени, команда школы;

Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация: «Лидер физического воспитания» - диплом 1 место;

Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду» - диплом 2 место, Евсеева Елизавета, 8Б класс;

Муниципальный конкурс – выставка детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» -диплом за 1 место, Сидоров Даниил, 2А класс;

Муниципальный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!» (видеоролик) - диплом 3 место, Евдокимова Арина, 7Б класс.

Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов «Туган як – Родной край», посвященный 76-годовщине Победы в ВОВ- диплом 2 место, Тараторин Данил, 7Б класс;

Муниципальный этап конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива» в рамках Международного фестиваля «Детство без границ» - диплом 3 степени, Сагитова Алина Рамилевна;

Муниципальный конкурс «Тропа к генералу» - диплом победителя в номинации «Письмо Победы»;

Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских проектов «Милосердие, рожденное войной» - диплом 3 степени, Шайхутдинова Ф.В.;

Сотрудничество в проведении третьего ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников - Благодарственное письмо, Сагитова А.Р.;

Муниципальный этап Республиканского конкурса «СОК- стань одной командой»;

Образовательный марафон «Навстречу космосу» - грамота 1 место МБОУ «СОШ №28», Зиннатуллина Г.Д., 2А класс;

Муниципальный конкурс рекламных видеороликов детского телефона доверия – диплом за 2 место, Евдокимова Вероника, 11 класс;

Городской интерактивный квест для активистов детского и молодежного движения «Алга, НК. 2021» - диплом победителя 3 степени, команда школы, руководитель Сагитова А.Р.;

Школьный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница - 2021» - диплом лауреата 3 степени;

Муниципальный конкурс «Салют, Победа!», посвященный 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. – дипломы лауреата 1, 2, 3 степени, Зарипов Амир, Федорова Диана, Галиев Арслан, Ахтямова Чулпан, 3А класс.

В 2021 году продолжало совершенствоваться ученическое самоуправление под руководством педагога-организатора Сагитовой А.Р. Алина Рамилевна заняла 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» для педагогов-организаторов. Совет старшеклассников, под предводительством такого активного педагога-организатора и президента школы Кузнецовой Екатерины, с большим энтузиазмом занимался решением поставленных задач, используя творческий подход в организации мероприятий, линеек, конкурсов, дискотек, акций, рейдов по проверке внешнего вида учащихся. Максимальному развитию детей, их познавательных интересов, творческих способностей способствует участие детей и учителей в конкурсах разного уровня: муниципальный этап Республиканского конкурса на создание Символа 2021 года Татарстанского регионального отделения «Российское движение школьников» Шарипова Лейла, стала победителем.

Год был насыщен проведением акций разного уровня и направления: «На работу на велосипеде», «Чистые игры», «Осенняя неделя добра», «Игра дружбы», «Помоги собраться в школу», «День здоровья», «Поздравь учителя», «Большая помощь маленькому другу», «Люди пожилые, сердцем молодые», «Сдай батарейку, спаси планету!», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Марафон добрых дел», «Стань Дедом Морозом», «Мы-вместе», «Письмо Победы», «Сад Победы – сад памяти», «Окна Победы», «День Победы вместе» с НТР, «Георгиевская ленточка», «Навстречу Победе», «Свеча памяти», акция «Красная гвоздика», квест-игра «По страницам истории», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Лыжня России-2021»; квест «Сталинградская битва», познавательная викторина «Отходам вторая жизнь», классные часы на тему «Дети войны», «Добрые уроки», «Мамы РДШРТ», «Блокадный хлеб», «Весенний портрет», «Классная встреча», Всемирный день памяти жертв ДТП, «Безопасность детей

на дороге». Всего в акциях приняло участие 642 обучающихся, 28 педагогов, 186 родителей.

Поставленные задачи все успешно были реализованы, так как по рейтингу воспитательной работы по итогам 2020-2021 учебного года школа достойно заняла место в зеленой зоне!

III. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2020-2021 год

№№	Параметры статистики	2020	2021
1.	Количество детей, обучавшихся на Конец учебного года, в том числе:	576	676
	–начальная школа	313	363
	–основная школа	227	276
	–средняя школа	36	37
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	–начальная школа	0	0
	–основная школа	0	0
	–средняя школа	0	0
3.	Не получили аттестата:		
	–об основном общем образовании	0	0
	–о среднем общем образовании	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом Особого образца:		
	–в основной школе	0	0
	–в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (II четверть 2021-2022 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончили четверть		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С Отметками 5	%	С Отметками 4 и 5	%	Всего		Из них н/а		Количество	
								Количество	%	Количество	%		
2	107	107	100	15	14	62	58	0	0	0	0	0	0
3	84	84	100	9	11	49	58	0	0	0	0	0	0

4	61	60	98,4	3	5	35	57	1	1,6	0	0	0	0
Итого 2021	252	251	99,6	27	11	146	58	1	1,6	0	0	0	0
Итого 2020	228	228	100	13	5,7	127	55,7	0	0	0	0	0	0
Динамика	+24	+23	-0,4	+14	+5,3	+19	+2,3	+1	1,6	0	0	0	0

Таким образом, увеличение количества обучающихся 2-4 классов отразилось на количестве ударников и отличников. В процентном отношении эти показатели выше на 5,3 % по количеству отличников и на 2,3% по количеству ударников по успеваемости в сравнении с аналогичным периодом 2020 года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (II четверть 2021-2022 учебного года)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили четверть		Окончил и четверть		Не успевают				Переведе ны усло вно
		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «4»и«5»	%	Всего		Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	
5	58	58	100	0	0	24	41,4	0	0	0	0	0
6	69	67	97,1	4	5,8	36	52	2	2,9	0	0	0
7	58	58	100	1	1,7	12	22,4	0	0	0	0	0
8	49	49	100	2	4	11	22,4	0	0	0	0	0
9	42	35	83	0	0	12	28,6	6	14,3	1	2,4	0
Итого 2021	276	267	96,7	7	2,5	95	34,4	8	2,89	1	0,3	0
Итого 2020	265	264	99,6	6	2,3	97	36,6	1	0,4	1	0,4	0
Динамика	+11	+3	-2,9	+1	+0,2	-2	-2,2	7	-2,49	=	=	=

Количество успевающих в 2021 году примерно одинаково. Наблюдается тенденция к увеличению количества окончивших четверть на «5», но уменьшение количества окончивших четверть на «4» и «5», а также увеличение количества неуспевающих, по сравнению с 2020 годом.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в 2021 году (I полугодие 2021-2022 учебного года).**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно
		Количество	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество
10	18	18	100	0	0	8	44	0	0	0	0	0
11	19	19	100	0	0	5	26,3	0	0	0	0	0
Итого 2021	37	37	100	0	0	13	35	0	0	0	0	0
Итого 2020	37	37	100	0	0	16	43,2	0	0	0	0	0
Динамика	=	=	=	=	=	-3	-8,2	=	=	=	=	=

Количество учащихся 10-11 классов по сравнению с 2020 годом и показатели успеваемости обучающихся остались прежними. Но имеется понижение количества обучающихся, окончивших I полугодие на «4» и «5». Нет ни одного обучающегося, окончившего полугодие на «2».

Результаты муниципальных предметных олимпиад за 2021 год

№	Предмет	2020	2021
1.	Английский язык (Среднее звено)	1	-
2.	Биология	-	1
3.	История (Среднее звено)	1	2
4.	Математика (начальное звено)	2	-
5.	Литература	1	1
6.	Русский язык	-	1
7.	Французский язык	-	1

Призеры и победители муниципальных олимпиад в 2021 году

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Победитель/призер	Ф.И.О. учителя
Среднее звено					
1.	Французский язык	8	Мардамшина Лейла	победитель	Билалова В.И.
2.	Русский язык	6	Арпишкина Надежда	победитель	Баклан С.Л.
3.	Литература	5	Суханова	призер	Баклан С.Л.

			Валерия		
4.	История	5	Саттарова Лейсан	призер	Яушева В.Х.
5.	История	6	Капралов Дамир	призер	Мискинова А.Ш.
6.	Биология	8	Мардамшина Лейла	призер	Гильмуллина Г.Ф.

Призер регионального этапа всероссийской олимпиады в 2021 году

№	Предмет	Класс	Ф.И.учащегося	Победитель / призер	Ф.И.О.учителя
Среднее звено					
1.	Математика	4	Салмин Тимур	призер	Хурматуллина Л.И.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего. Согласно Положению, в школе проводятся все необходимые мероприятия по оценке качества образования в соответствующие сроки.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования образовательную деятельность осуществляют 36 педагогических работников, из них 3 являются молодыми педагогами.

Всего 21 педагогов (58,3%) имеют квалификационную категорию: с высшей категорией – 9 педагогов (25%), с первой категорией – 12 педагогов (33,3%), соответствуют занимаемой должности – 5 педагога (13,8%), не проходили СЗД - 8 педагогов (22%). Проведенный анализ свидетельствует о том, что основную часть педагогического коллектива (58,3%) составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Курсы повышения квалификации в 2021 году

№	ФИО учителя	Наименование курсов	Место проведения	Кол-во часов	Год
---	-------------	---------------------	---------------------	-----------------	-----

1	Аглямова А.Г.	Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО,ГАПОУ «КПК».Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	ФГАОУ ВО КФУ	96	2021
2.	Билалова В.И.	Развитие медиакомпетентности учителя в современных условиях ФГОС,ФДБО НФ КИУ (ИЭУП);Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	ФГАОУ ВО КФУ	96	2021
3.	Завалина Т.И.	Испльзование современных педагогических подходов для достижения новых образовательныхтрезультатов в предметной области "Физическая культура"	ФГБОУ НГПУ	96	2021
4.	Мингараева Г.М.	Современные педагогические технологии, используемые учителем на уроках татарского языка и литературы, как народного в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта	ФГБОУ НГПУ	96	2021
5.	Немтышкина Г.А.	Работа с одаренными детьми в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО,ГАПОУ «КПК».Совершенствование	ФГАОУ ВО КФУ	96	2021

		качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований			
6.	Фассахутдинова А.М.	Современные педагогические технологии, используемые учителем на уроках татарского языка и литературы, как народного в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта	ФГБОУ НГПУ	96	2021
7.	Шайхутдинова Ф.В.	Инновационные технологии преподавания предмета «География» в условиях реализации требований ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям	ФГБОУ	96	2021

Аттестация учителей – составная часть повышения уровня педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда.

В октябре 2021 года на аттестацию заявили 9 педагогов: 4 – на высшую категорию, 5 – на первую категорию. Педагоги успешно прошли обязательное профессиональное тестирование в системе «Электронное образование в РТ». Высшую категорию подтвердили учителя начальных классов Большагина В.И., Садыкова Р.М., Хурматуллина Л.И., учитель географии Шайхутдинова Ф.В. аттестовалась на высшую квалификационную категорию первые; на первую категорию аттестованы учителя татарского языка и литературы Мингараева Г.М., Фассахутдинова А.М., учитель математики Багаутдинов Р.И., учитель истории Мискинова А.Ш., педагог-библиотекарь Захарова Л.П. начальных классов Карамова М.З.

Таким образом, всего за учебный год аттестованы 9 педагогов.

Участие в конкурсах

Повышению профессионального мастерства учителей способствует участие в конкурсах различного уровня. В 2021 году сохранилась активность участия педагогического коллектива в различных конкурсах. Учитель биологии, молодой педагог, Гильмуллина Гузель Фаниховна, заняла III место в номинации «Открытие года».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда— 18791 экз.;
- книжный фонд - 6139 экз.;
- объем учебного фонда—12652 экз.;
- обеспеченность учебного фонда –100%;
- книговыдача—10632 экз.;
- из них выдано учебников—6562 экз.;
- число посещений - 2447;
- количество читателей - 450 чел.;
- посещаемость – 10;
- книгообеспеченность-12;
- читаемость— 17;
- обращаемость фонда—1,4;
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12652	6562
2	Педагогическая	275	125
3	Художественная	4314	2380
4	Справочная	168	85
5	Отраслевая литература	1382	452
6	Учебные пособия на электронных Носителях	62	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –62 диска;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- медицинский кабинет (оборудован сухожарочным шкафом, холодильниками для хранения вакцин);
- кабинет психолога.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, малый спортивный зал, зал хореографии.

На территории Школы в 2019 году в рамках федерального проекта «Спорт–норма жизни» национального проекта «Демография» оборудована спортивная площадка, предназначенная для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

№п/п	Показатели	2019 год	2020 год	2021 год	Единица измерения
1.					
1.1	Общая численность учащихся	530	581	641	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301	314	328	Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215	231	276	Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14	36	37	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	272/58,4%	305/62,6%	283/41,9	Человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,16	-	3,97	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	-	3,54	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	63,8	73,6	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	38,7	54,5	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	-	0	человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	-	0	человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	0	человек /%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	0	человек /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0	0	человек /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	0	человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0	человек /%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	0	0	человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	257/48 %	347/59 7 %	405/ 60%	человек /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	107/20 %	197/34 %	230/ 34 %	человек /%
1.19 .1	Регионального уровня	20/3%	25/3%	31/5 %	человек /%
1.19 .2	Федерального уровня	80/15 %	97/16, 6 %	96/ 14,2 %	человек /%
1.19 .3	Международного уровня	7/1,3%	8/0,01 %	8/1,1 %	человек /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-	-	человек /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	—	—	-	человек /%

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	—	—	-	человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	—	—	-	человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:	33	36	36	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/81 %	29/80, 6%	29/80 %	человек /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/81 %	29/80, 6%	29/80 %	человек /%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/18%	7/19,4 %	6/19 %	человек /%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/18%	7/19,4 %	6/19 %	человек /%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/60, 6%	19/52, 8%	21/ 58,3 %	человек /%
1.29 .1	Высшая	9 /27%	8/22,2 %	19/ 52,7 %	человек /%
1.29 .2	Первая	11 /34,4%	11/30, 6%	12/ 33,3	человек /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических				

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5лет	8/24%	8/22%	9/25%	человек /%
1.30.2	Свыше 30лет	11/40, 7%	13/36, 1%	11/30,5%	человек /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	9/24%	7/19%	7/19%	человек /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/33%	10/28%	9/25%	человек /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	4/12%	9/25%	7/19, 4%	человек /%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03	0,028	0,025	единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	16	16	единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Да	

2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	530/10 0%	581/10 0%	641/1 00%	человек /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,90	6,3	6,0	кв. м